Міжнародний гуманітарний університет
Інститут права, економіки та міжнародних відносин
Кафедра кримінального права, процесу та криміналістики

ЗАТВЕРДЖЕНО
Ректор
Міжнародного гуманітарного
університету
професор Костянтин ГРОМОВЕНКО

«02» 09 2021 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Комп'ютерна криміналістика

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
(назва рівня вищої освіти)

Ступінь вищої освіти бакалавр
(назва ступеня вищої освіти)

Спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність
(код та найменування спеціальності)

Освітня програма «Правоохоронна діяльність»
(найменування освітньої програми)

Викладач	д.ю.н., професор Подобний О.О.
Профайл викладача	https://scholar.google.com.ua/citations?user=UfcDMboAAAAJ&hl=uk
Контактний тел.	067-766-85-19
E-mail:	kafedraKPPK@i.ua
Сторінка курсу у Moodle	https://moodle.mgu.edu.ua/course/view.php?id=602
Консультації	Очні – кожен четвер у кабінеті 612 12-00 по 14-00. Онлайн-консультації – viber, zoom – за замовленням студентів.

Силабус розглянуто та прийнято на засіданні кафедри кримінального права, процесу та криміналістики
Протокол № 1 від 20 серпня 2021 р.

Завідувач кафедри кримінального права, процесу та криміналістики _____ проф. Олександр ПОДОБНИЙ

Перевірено: Гарант освітньо-професійної програми _____ проф. Олександр ПОДОБНИЙ

Перевірено: Начальник навчального відділу _____ доц. Лариса РАЙЧЕВА

Погоджено: Проректор з науково-педагогічної роботи _____ проф. Анатолій ГОНЧАРУК

1. Анотація до курсу

Навчальна дисципліна «Комп'ютерна криміналістика» покликана забезпечити раціональне досягнення всіх завдань кримінального провадження (ст. 2 К ПК України), передусім, швидкого, повного й неупередженого розслідування та судового розгляду кримінальних правопорушень, що вчинюються із використанням високих інформаційних технологій.

Криміналістичні методи і засоби можуть використовуватися всюди, де існує діяльність, пов'язана з доказуванням, установленням певних фактів. Головна мета курсу «Комп'ютерна криміналістика» – показати ті можливості, які відкриваються у збиранні, дослідженні й використанні доказової інформації в кримінальних провадженнях про вчинення кіберзлочинів. Передумовою для вивчення навчальної дисципліни є опанування навичками і компетенціями, що пов'язаними з дисциплінами «Тактико-спеціальна підготовка», «Судові та правоохоронні органи України», «Державна таємниця», «Забезпечення прав людини в правоохоронній діяльності», «Криміналістика», «Основи оперативно-розшукової діяльності».

2. Мета та цілі курсу

Метою курсу «Комп'ютерна криміналістика» є засвоєння студентами теоретичних положень щодо закономірностей виникнення, збирання, дослідження, оцінювання і використання криміналістичної інформації та отримання ними знань, навичок, вмінь для успішного використання у практичній діяльності з виявлення, розслідування та попередження кіберзлочинів.

Цілі навчальної дисципліни: систематизоване засвоєння навчального матеріалу та отримання практичних знань щодо теоретичних, технічних, тактичних та методичних засад комп'ютерної криміналістики.

3. Формат курсу

Головними формами вивчення курсу «Комп'ютерна криміналістика» є лекції, семінарські заняття, індивідуальні заняття та самостійна робота студентів. Кращому опануванню здобувачами вищої освіти навчальним матеріалом може слугувати проведення певної частини лекційного заняття у форматі: а) бесіди, що передбачає активізацію інтелектуальної діяльності здобувачів вищої освіти, мотивування їх до вивчення певної теми навчальної дисципліни, постановку «бінарних» та «небінарних» запитань для виявлення ставлення, думки, рівня ознайомлення та готовності здобувачів вищої освіти, визначення міри сприйняття ними матеріалу, що викладається. Адекватна оцінка психоемоційного стану слухачів, фахова та етична реакція на їхні репліки – загальна вимога до проведення будь-якого публічного виступу – за такого формату набуває особливого значення; б) дослідження, що передбачає формулювання здобувачами вищої освіти за участі викладача певної теоретичної позиції, виявлення закономірностей або аномалій у юридичній практичній діяльності, шляхом «мозкового штурму» (метод спільного пошуку ідей і рішень, шляхів вирішення проблем або нестандартних ситуацій, що має на меті спершу запропонувати якнайбільшу кількість варіантів, не вдаючись до їхнього аналізу та критики, а потім відібрати перспективні пропозиції, обговоривши й оцінивши кожен варіант); б) ситуаційного аналізу (кейс-метод), що передбачає вивчення здобувачами вищої освіти реальної конкретної правової ситуації (події), визначення за участі викладача суті проблеми, причин та наслідків, формулювання можливих варіантів її вирішення; в) «бінарної» лекції, що передбачає виклад певного навчального матеріалу з протилежних позицій (прихильника – противника; теоретика – практика тощо) і спрямована на демонстрацію різних підходів до розуміння певного правового явища або процесу. Така технологія викладання спонукає слухачів порівнювати й оцінювати різні точки зору, використовувати у подальшому нові ідеї замість традиційних чи очікуваних.

4. Компетентності та програмні результати навчання

У процесі реалізації програми дисципліни «Комп'ютерна криміналістика» формуються наступні компетентності із передбачених освітньою програмою:

Інтегральна компетентність

Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК3. Здатність професійно оперувати категоріально-понятійним апаратом права і правоохоронної діяльності.

СК4. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності.

СК5. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.

СК6. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

СК10. Здатність визначати належні та придатні для юридичного аналізу факти.

СК14. Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних.

СК15. Здатність до застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.

СК18. Здатність забезпечувати кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку держави, об'єктів критичної інфраструктури.

СК19. Здатність забезпечувати охорону державної таємниці та працювати з носіями інформації з обмеженим доступом.

Навчальна дисципліна «Комп'ютерна криміналістика» забезпечує досягнення програмних результатів навчання (РН), передбачених освітньою програмою:

РН3. Збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її.

РН4. Формулювати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки.

РН8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах для повного та всебічного встановлення необхідних обставин.

РН9. Користуватись державною системою урядового зв'язку, Національною системою конфіденційного зв'язку, формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, криптографічного та технічного захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним ресурсом України, поштового зв'язку спеціального призначення, урядового фельд'єгерського зв'язку.

РН10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

РН12. Адаптуватися і ефективно діяти за звичних умов правоохоронної діяльності та за умов ускладнення оперативної обстановки.

РН14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.

РН17. Використовувати основні методи та засоби забезпечення правопорядку в державі, дотримуватись прав і свобод людини і громадянина, попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національної безпеки держави (кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку, тощо).

РН18. Застосовувати штатне озброєння підрозділу (вогнепальну зброю, спеціальні засоби, засоби фізичної сили); інформаційні системи, інформаційні технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації, інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності.

РН21. Організовувати заходи щодо режиму секретності та захисту інформації.

5. Обсяг курсу

Загалом		Вид заняття (денне відділення / заочне відділення)		
ЄКТС	годин	Лекційні заняття	Практичні заняття	Самостійна робота
3	90	16 / 4	14 / 4	60 / 82

6. Ознаки курсу

Рік викладання	Семестр	Курс, (рік навчання)	Обов'язкова / вибіркова
2021 - 2022	6	3	Вибіркова

7. Технічне й програмне забезпечення / обладнання

Студенти отримують теми та питання курсу, основну і додаткову літературу, рекомендації, завдання та оцінки за їх виконання як традиційним шляхом, так і з використанням університетської платформи он-лайн навчання на базі Moodle. Окрім того, практичні навички у пошуку та аналізу інформації за курсом, з оформлення індивідуальних завдань студенти отримують, користуючись університетськими комп'ютерними класами та бібліотекою.

8. Політика курсу

У процесі викладання навчальної дисципліни застосовуються інтерактивні методи навчання, відбувається активне залучення студентів до обговорення кожного з питань курсу, що сприяє досягненню такого кваліфікаційного рівня підготовки випускників, при якому вони повинні бути здатними до вирішення професійних задач діяльності, пов'язаних з ефективним забезпеченням особистої безпеки правоохоронця, а також прав і свобод людини і громадянина. Критерієм вибору методів навчання є їхня відповідність дидактичним меті та завданням навчального заняття, конкретним обставинам – умовам і часу навчання, психоемоційному стану здобувачів вищої освіти, рівню їхню базової підготовки та мотивації тощо. При цьому слід врахувати не лише потребу надання здобувачам вищої освіти нових знань, а й формування у них вмінь та навичок, необхідних для подальшого самостійного здобуття й оновлення інформації, професійного й фахового застосування набутих знань.

Вирішення практичних завдань із «Комп'ютерної криміналістики» дозволить студентам оволодіти практикою застосування норм чинного законодавства, усвідомити рівень нормативного регулювання у сфері організації розслідування кіберзлочинів та спрямувати свої зусилля на

захист прав людини, громадян, підприємств, організацій, держави та інших суб'єктів правових відносин. Тому специфіка практичних занять по даній дисципліні полягає в тому, що на цих заняттях відводиться час не тільки для обговорення теоретичних питань слідчої та оперативно-розшукової діяльності, усній перевірці знань студентів, але й для вирішення практичних ситуацій.

На практичних заняттях можуть використовуватись різні форми та методи контролю знань студентів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення реферативних повідомлень, розв'язання казусів та задач, індивідуальні завдання та інші. Рівень знань, підготовленості, ерудиції, активності студентів на семінарах оцінюється викладачем самостійно.

Підсумковою формою контролю знань є залік, який має на меті перевірити теоретичні знання та вміння застосовувати їх, вирішуючи конкретні завдання, а також уміння студентів самостійно працювати з науковою та навчальною літературою. До заліку допускаються ті студенти, які відпрацювали всі пропущені заняття, виправили незадовільні оцінки, отримані на практичних заняттях, набрали мінімальну кількість балів і успішно здали змістовні модулі.

9. Схема курсу

№№	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття) / Формат	Матеріали	Література, інформаційні ресурси	Завдання	Кількість годин	
						денне	*заочне*
1	**Тема 1. Загальні положення комп'ютерної криміналістики** 1. Особливості кіберпростору як об'єкта криміналістичного дослідження 2. Правові основи боротьби зі злочинами, що вчиняються в кіберпросторі 3. Криміналістична класифікація кіберзлочинів	Лекція	Конспект лекції	1-15, 19-22	Опрацювати рекомендовану літературу.	2 акад. год.	1 акад. год.
		Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів		Передивитися конспект лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на питання семінарського (практичного) заняття. За бажанням оформити відповіді у формі рефератів чи презентацій	2 акад. год.	1 акад. год.
2	**Тема 2 Технічні засади комп'ютерної криміналістики** 1. Спеціальні технічні засоби: апаратні; експертні програми; набори хешей; архівування; криміналістичні інформаційні системи; програмні засоби розслідування комп'ютерних злочинів; апаратно-програмні засоби шифрування мобільного	Лекція	Конспект лекції	11-14, 17, 21-24, 31, 39	Опрацювати рекомендовану літературу.	2 акад. год.	1 акад. год.
		Практичне заняття	Презентації, доповіді		Передивитися конспект лекції, опрацювати рекомендовану	2 акад. год.	1 акад. год.

	зв'язку; захищені модульні системи зберігання даних. 2. Технічні канали витоку інформації та способи її несанкціонованого зняття. 3. Методи та засоби блокування технічних каналів витоку інформації (захист інформації від витоку акустичним, віброакустичним, оптоелектронним каналами та від закладних пристроїв).		студентів		літературу. Підготувати відповіді на питання семінарського (практичного) заняття. За бажанням оформити відповіді у формі рефератів чи презентацій		
3	**Тема 3. Тактичні засади комп'ютерної криміналістики** 1. Специфіка тактики проведення слідчих (розшукових) дій у розслідуванні кіберзлочинів: огляд комп'ютера; вилучення лог-файлів та їх доказове значення; тактика обшуку; пошук інформації на диску. 2. Тактичні прийоми негласних слідчих (розшукових) дій у розслідуванні кіберзлочинів: перехоплення та дослідження трафіку; дослідження статистики трафіку; інші дані про трафік (аналіз назв пакетів, поштова скринька, достовірність, посвідчення); кефлогери; інтернет-моніторинг (пошук). 3. Методи компютерно-технічної експертизи (дослідження файлових систем, копіювання носіїв, хеж-функції для встановлення тотожності, дослідження файлів; зашифровані данні).	Лекція	Конспект лекції	7-18, 19-21, 24, 30, 33, 38-39	Опрацювати рекомендовану літературу	2 акад. год.	1 акад. год.
		Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів		Передивитися конспект лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на питання семінарського (практичного) заняття. За бажанням оформити відповіді у формі рефератів чи презентацій	2 акад. год.	1 акад. год.
4	**Тема 4. Криміналістична характеристика кіберзлочинів** 1. Структура криміналістичної характеристики кіберзлочинів 2. Характеристика типових предметів посягання та їх зв'язок з мотивами вчинення кіберзлочинів 3. Характеристика та взаємозв'язок типової особи злочинця й типових слідів кіберзлочинів 4. Характеристика типових способів/технологій вчинення кіберзлочинів	Лекція	Конспект лекції	19-21, 24	Опрацювати рекомендовану літературу	2 акад. год.	1 акад. год.
		Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів		Передивитися конспект лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на питання семінарського (практичного) заняття. За бажанням оформити відповіді у формі рефератів чи	2 акад. год.	1 акад. год.

					презентацій		
5	**Тема 5. Відкриття кримінального провадження та взаємодія під час розслідування кіберзлочинів** 1. Виявлення кіберзлочинів як напрямок правоохоронної діяльності. Джерела інформації про кіберзлочин. 2. Організаційні форми початку кримінального провадження щодо кіберзлочинів та джерела обставин, що можуть свідчити про вчинення певного виду кіберзлочинів 3. Особливості перевірки інформації про кіберзлочини, що вчинені або готуються 4. Особливості відкриття кримінального провадження за заявою та повідомленням особи про кіберзлочин.	Лекція	Конспект лекції	19-20, 30, 34-35, 38	Опрацювати рекомендовану літературу	2 акад. год.	1 акад. год.
		Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів		Передивитися конспект лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на питання семінарського (практичного) заняття. За бажанням оформити відповіді у формі рефератів чи презентацій	2 акад. год.	1 акад. год.
6	**Тема 6. Організація розслідування злочинів у кіберпросторі** 1. Періодизація розслідування кіберзлочинів 2. Типові слідчі ситуації у розслідуванні кіберзлочинів, тактичні завдання та засоби їх розв'язання 3. Тактичні операції розслідування кіберзлочинів	Лекція	Конспект лекції	19-20, 22, 38	Опрацювати рекомендовану літературу	2 акад. год.	1 акад. год.
		Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів		Передивитися конспект лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на питання семінарського (практичного) заняття. За бажанням оформити відповіді у формі рефератів чи презентацій	2 акад. год.	1 акад. год.
7	**Тема 7. Використання спеціальних знань у розслідуванні кіберзлочинів** 1. Спеціальні знання та специфіка залучення спеціаліста під час розслідування кіберзлочинів.	Лекція	Конспект лекції	19-20, 22-23	Опрацювати рекомендовану літературу	2 акад. год.	1 акад. год.
		Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів		Передивитися конспект лекції, опрацювати рекомендовану	2 акад. год.	1 акад. год.

	2. Залучення експерта для проведення судової комп'ютерно-технічної експертизи під час розслідування кіберзлочинів. 3. Залучення експерта для проведення інших судових експертиз підчас розслідування кіберзлочинів: експертиза у сфері інтелектуальної власності; експертиза телекомунікаційних систем (обладнання) та засобів; комплексні експертизи (КТЕ та експертизи відео звукозапису; КТЕ і ТЕД)				літературу. Підготувати відповіді на питання семінарського (практичного) заняття. За бажанням оформити відповіді у формі рефератів чи презентацій		
8	**Тема 8. Особливості розслідування окремих видів кіберзлочинів** 1. Розслідування кіберзлочинів, вчинених з корисливих мотивів, що пов'язані з фінансово-економічною сферою відносин у кіберпросторі 2. Розслідування кіберзлочини, вчинені з антидержавно-політичних мотивів, пов'язані з державно-політичною сферою відносин суб'єктів у кіберпросторі 3. Розслідування злочинів, вчинених з соціально-економічних мотивів, що пов'язані з соціальною сферою відносин суб'єктів у кіберпросторі 4. Розслідування кіберзлочинів, вчинених з ідейних мотивів, пов'язаних зі світоглядною сферою життя суб'єктів відносин у кіберпросторі	Лекція	Конспект лекції	19-20, 22-23	Опрацювати рекомендовану літературу	2 акад. год.	1 акад. год.
		Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів		Передивитися конспект лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на питання семінарського (практичного) заняття. За бажанням оформити відповіді у формі рефератів чи презентацій	2 акад. год.	1 акад. год.

11. Рекомендована література
Базова

1. Конституція України: Закон України від 28 червня 1996 р. № 254к/96-ВР / Верховна Рада України. *Відомості Верховної Ради України*. 1996. № 30. Ст. 141.
2. Кримінальний кодекс України : Закон України від 05. 04. 2001 р. № 2341-III / Верховна Рада України. URL: http://zakon1.rada.gov.ua (дата звернення: 27.04.2021).
3. Кримінальний процесуальний кодекс України: Закон України від 13.04.2012 № 2213-VIII / Верховна Рада України. URL: http://zakon1.rada.gov.ua (дата звернення: 27.04.2021)
4. Про інформацію : Закон України від 02. 10. 1992 р. № 2657-XII / Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua (дата звернення: 27.04.2021).
5. Про доступ до публічної інформації: Закон України від 13 січня 2011 року № 2939-VI в редакції Закону України від 09.04.2015 № 319-VIII / Верховна Рада України. URL: http://zakon1.rada.gov.ua
6. Про друковані засоби масової інформації (пресу) в Україні: Закон України від 16 листопада 1992 року № 2782-XII / Верховна Рада України. URL: http://zakon1.rada.gov.ua
7. Про Національну поліцію : закон України від 02. 07. 2015 р. № 580-VIII / Верховна Рада України. URL: http://zakon1.rada.gov.ua (дата звернення: 27.04.2021).
8. Про оперативно-розшукову діяльність: Закон України від 18 лютого 1992 року № 2135-XII / Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2135-12#Text (дата звернення: 27.04.2021).
9. Про державну таємницю : Закон України від 21. 01. 1994 р. № 3855-XII / Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua (дата звернення: 27.04.2021).
10. Про Державну службу спеціального зв'язку та захисту інформації України: Закон України від 23 лютого 2006 року № 3475-IV. *Відомості Верховної Ради України*. 2006. № 30. Ст. 258.
11. Про захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах: Закон України від 5 липня 1994 року № 80/94-ВР / Верховна Рада України. URL: http://zakon1.rada.gov.ua (дата звернення: 20.06.2018).
12. Про захист персональних даних: Закон України від 1 червня 2010 року № 2297-VI в редакції Закону України від 19.10.2017№ 2168-VIII / Верховна Рада України. URL: http://zakon1.rada.gov.ua
13. Про основні засади забезпечення кібербезпеки України: Закон України від 5 жовтня 2017 року № 2163-VIII / Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2163-19
14. Про Положення про технічний захист інформації в Україні: Указ Президента України від 27 вересня 1999 р. № 1229/99. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1229/99
15. Про затвердження Зводу відомостей, що становлять державну таємницю: Наказ Служби безпеки України від 12.08.2005 № 440. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0902-05
16. Про затвердження Інструкції про організацію проведення негласних слідчих (розшукових) дій та використання їх результатів у кримінальному провадженні: Наказ Генеральної прокуратура України, Міністерства внутрішніх справ України, Служби безпеки України, Адміністрації Державної прикордонної служби України, Міністерства фінансів України, Міністерства юстиції України від 16.11.2012 № 114/1042/516/1199/936/1687/5. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/v0114900-12.

17. Про затвердження Концепції технічного захисту інформації в Україні: Постанова Кабінету Міністрів України від 8 жовтня 1997 р. № 1126. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1126-97-%D0%BF

18. Про затвердження Типової інструкції про порядок ведення обліку, зберігання, використання і знищення документів та інших матеріальних носіїв інформації, що містять службову інформацію: Постанова Кабінету Міністрів України від 19 жовтня 2016 р. № 736. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/736-2016-%D0%BF

19. Самойленко О. А. Основи методики розслідування злочинів, вчинених у кіберпросторі: монографія. Одеса :ТЕС, 2020. 372 с.

20. Самойленко О. А. Виявлення та розслідування кіберзлочинів : навчально-методичний посібник. Одеса, 2020. 112 с.

21. Якименко І.З. Конспект лекцій з дисципліни «Цифрова криміналістика». URL: http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/36005/1/%.pdf

22. Криміналістика/ Під ред. В.В. Тіщенко. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2017. 556 с.

23. Криміналістика: підруч. , В.Ю. Шепітько, В.О. Коновалова, В.А. Журавель [та ін.]: за ред. В.Ю. Шепітька. 5-те вид. передобл. та допов. Київ: Ін Юре, 2016. 640 с.

24. Федоров Р.Ф. Форензика – компьютерная криминалистика. Москва: «Юридический Мир», 2007. 432 с.

25. Логінова Н.І., Дробожур Р.Р. Правовий захист інформації: навчальний посібник. Одеса: Фенікс, 2015. 264 с.

26. Бем М.В., Городиський І.М., Саттон Г., Родіоненко О.М. Захист персональних даних: Правове регулювання та практичні аспекти: науково-практичний посібник. Київ: К.І.С., 2015. 220 с.

27. Доступ до публічної інформації: практичний посібник для державних службовців. Київ: Національне агентство України з питань державної служби, 2012. 22 с.

28. Куліш А.М., Кобзєва Т.А., Шапіро В.С. Інформаційне право України: навчальний посібник. Суми: Сумський державний університет, 2016. 108 с.

29. Кукарін О.Б. Електронний документообіг та захист інформації: навч. посібник. Київ: НАДУ, 2015. 84 с.

Допоміжна

30. Бандурка О. М. Теорія і практика оперативно-розшукової діяльності : монографія. Харків : Злота миля, 2012. 620 с.

31. Бирюков В.В. Цифровая фотография: перспективы использования в криминалистике: моногр. Луганск: РИО ЛИВД, 2000. 138 с.

32. Бірюков В.В. Теоретичні основи інформаційно-довідкового забезпечення розслідування злочинів: моногр. Луганськ: РВВ ЛДУВС, 2009. 664 с.

33. Подобний О.О. Глава 24. Загальні засади й тактика негласних слідчих (розшукових) дій. *Криміналістика: підручник* / За ред. В. В. Тіщенка. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2017. С. 325-346.

34. Подобний О. О. Актуальні аспекти вдосконалення оперативно-розшукового і кримінально-процесуального законодавства. *Сучасні проблеми правового, економічного і соціального розвитку держави*: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 10 квітня 2012 р.). Харків: ХНУВС, 2012. С. 271-274.

35. Подобний О. О., Пасечник М. Л. Слідча таємниця як засада кримінального провадження. *Актуальні проблеми кримінальної юстиції*: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Одеса, 26-27 червня 2019 р.).

36. Пасечник М. Л. Категорія «інформація» як основа визначення поняття «слідча таємниця». *Юридичний бюлетень*. 2018. № 7. С. 303-309.

37. Системна інформатизація правоохоронної діяльності / за ред. В. Дурдинця, М. Швеця. Київ: НДЦПІ АПрН України, 2007. 382 с.

38. Тіщенко В.В., Барцицька А.А. Теоретичні засади формування технологічного підходу в криміналістиці : монографія. НУ "ОЮА". Одеса : Фенікс, 2012. 199 с.

39. Цехан Д. М. Використання високих інформаційних технологій в оперативно-розшуковій діяльності органів внутрішніх справ : монографія. Одеса : Юридична література, 2011. 216 с.

Інформаційні ресурси

Офіційний портал Верховної Ради України (законодавство)	https://www.rada.gov.ua/
Сайт Міністерства юстиції України	https://minjust.gov.ua/
Урядовий портал Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України	https://www.kmu.gov.ua/
Сайт Міністерства внутрішніх справ України	https://mvs.gov.ua/
Сайт Національної поліції	https://www.npu.gov.ua/
Міністерство енергетики та захисту довкілля України	http://www.menr.gov.ua
Офіційний сайт Державної служби України з питань праці	http://www.dsp.gov.ua
Офіційний сайт Фонду соціального страхування України	http://www.fssu.gov.ua
Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського	http://www.nbuv.gov.ua/
Державна служба з надзвичайних ситуацій	http://dsns.gov.ua/ua/Nebezpeki-tehnogennogo-harakteru.html
Сайт Міжнародного гуманітарного університету	https://mgu.edu.ua/

Розробник:
д.ю.н., професор _____ Олександр ПОДОБНИЙ

10. Система оцінювання та вимоги

Контроль знань і умінь студентів (поточний і підсумковий) з дисципліни «Комп'ютерна криміналістика» здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Міжнародному гуманітарному університеті». Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою.

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, письмовий контроль.

Форма контролю: залік.

Рівень знань оцінюється:

«зараховано, «відмінно» A - від 90 до 100 балів. Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію, демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, під час яких давав вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

«зараховано», «добре» B - від 82 до 89 балів. Студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, розрахунків, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

«зараховано», «добре» C - від 74 до 81 балів – Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, але дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, реферату та активність у науково-дослідній роботі;

«зараховано», «задовільно» D - від 64 до 73 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на середньому рівні, допускає помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, рефератів (есе);

«зараховано», «задовільно» E - від 60 до 63 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки, має неповний конспект з завданнями до самостійної роботи.

«не зараховано», «незадовільно з можливістю повторного складання» FX – від 35 до 59 балів. Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

«не зараховано», «незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» F – від 0 до 34 балів. Студент не володіє навчальним матеріалом.

Підсумкова (загальна оцінка) курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних завдань. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок за усіма видами робіт, зазначених у таблиці нижче.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
ПОТОЧНОЇ, САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ
З ПІДСУМКОВИМ КОНТРОЛЕМ У ФОРМІ ЗАЛІКУ / ІСПИТУ

Денна форма навчання			
Види роботи	**Планові терміни виконання**	**Форми контролю та звітності**	**Максимальна кількість балів**
І. Обов'язкові			
Систематичність і активність роботи на семінарських (практичних) заняттях			
1.1. Підготовка до семінарських (практичних) занять	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час семінарських (практичних) занять	**30**
Виконання модульних завдань			
1.2. Підготовка до модульного контролю знань	-//-	Перевірка правильності виконання модульних завдань	**10**
Виконання завдань для самостійного опрацювання			
1.3. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виноситься на самостійне вивчення	-//-	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР[1], перевірка конспектів навчальних текстів тощо	**10**
Разом балів за обов'язкові види РС			**50**
ІІ. Вибіркові			
Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота студента)			
2.1. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе) під час ІКР	**10**
2.2. Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій, судової практики тощо	-//-	Перевірка та обговорення результатів проведеної роботи під час ІКР	**10**
2.3. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять або ІКР, наукових конференцій та круглих столів.	**30**
Разом балів за вибіркові види РС			**50**
ІІІ. Підсумковий контроль залік			**50**
Всього балів за РС			**100**

[1] Індивідуально-консультативна робота викладача зі студентами

Заочна форма навчання			
Види самостійної роботи	**Планові терміни виконання**	**Форми контролю та звітності**	**Максимальна кількість балів**
І. Обов'язкові			
Систематичність і активність роботи під час аудиторних занять			
1.1. Підготовка до аудиторних занять	Відповідно до розкладу	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час аудиторних занять	**10**
За виконання модульних (контрольних) завдань			
1.2. Підготовка до модульного контролю знань	-//-	Перевірка правильності виконання модульних завдань	**10**
Виконання завдань для самостійного опрацювання			
1.3. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виноситься на самостійне вивчення	-//-	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР[2], перевірка конспектів навчальних текстів тощо	**30**
Разом балів за обов'язкові види СРС			**50**
ІІ. Вибіркові			
Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота студента)			
2.1. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе) під час ІКР	**10**
2.2. Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій, судової практики тощо	-//-	Перевірка та обговорення результатів проведеної роботи під час ІКР	**10**
2.3. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час ІКР, наукових конференцій та круглих столів.	**30**
Разом балів за вибіркові види СРС			**50**
ІІІ. Підсумковий контроль		залік	**50**
Всього балів за РС			**100**

[2] Індивідуально-консультативна робота викладача зі студентами